

## PLAN RADA IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA (5. – 8. RAZREDA)

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<b>5. RAZRED</b>	<p><b>Grad Pleternica i pleternička elektrana i knjižnica, pleternički inkubator</b> s ciljem upoznavanja svakodnevice u prošlosti našega zavičaja.</p> <p><b>Grad Požega, obronci Požeške gore</b> Upoznavanje znamenitosti grada i zavičaja.</p>	<p>Boravak u prirodi, druženje, fotografiranje, izlaganje, prikupljanje podataka o kulturnim i prirodnim znamenitostima grada, rad na terenu, analiza viđenog, upoznavanje s prošlošću zavičaja, povezivanje i primjena znanja iz predmeta: povijest, hrvatski jezik, likovna kultura i vjeronauk.</p>	<p>Katarina Kotrla Marina Brblić Goran Njavro</p>	<p>Povezati nastavne sadržaje povijesti, hrvatskog jezika, vjeronauka i biologije s viđenim; razvijati jezičnu kulturu i ljubav prema zavičaju.</p> <p>Povezivanje i primjena znanja iz predmeta: povijest, hrvatski jezik, likovna kultura i vjeronauk; GOO.</p>	<p>Rujan 2016.</p> <p>Travanj 2017.</p>	<p>Troškovi prijevoza.</p> <p>Nema troškova.</p>	<p>Primjena u nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Primjena u nastavi i svakodnevnom životu.</p>

5. RAZRED	<p><b>MATEMATIKA-IZVANUČIONIČKA GEOMETRIJA U POŽEŠKOM PARKU</b> Uočavanje geometrijskih likova u parku, određivanje njegove vrste, razlika, mjerenje stranica te izračunavanje opsega i površine.</p>	<p>Razvijanje preciznosti prilikom rukovanja pomagalicama za mjerenje. Razvijanje grafičkog načina izražavanja. Razvijanje sposobnosti motrenja i opažanja.</p>	<p>Marija Glibo-Čuljak i učenici petog b</p>	<p>Izlazak u park.</p>	<p>Siječanj 2017.</p>	<p>Do 20 kn, materijal za izradu plakata</p>	<p>Praćenje individualnog zalaganja, znanja i vještina učenika prilikom mjerenja i računanja.</p>
5. RAZRED	<p><b>HRVATSKI JEZIK IZVANUČIONIČKA Posjet Gradskoj knjižnici Požega</b> Razvijati ljubav prema čitanju i razumijevanju pročitanog. Povećati interes za čitanje novih književnih djela.</p>	<p>Kod učenika buditi interes za pisanu riječ. Istraživati uz pomoć stručne literature. Razvijati čitateljske, komunikacijske i istraživačke vještine.</p>	<p>Blanka Đimoti Zima, Marija Mrkojević</p>	<p>Povezivati nastavno gradivo hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture i povijesti.</p>	<p>Listopad-studenj 2016.  Svibanj 2017.</p>	<p>20 kn, materijali za izradu plakata</p>	<p>Praćenje učenika tijekom rada, omogućavanje javnih nastupa, zajednički kritički osvrt i analiza.</p>

6. RAZRED	<p><b>GRAD POŽEGA, POŽEŠKA GORA</b> Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti grada; posjet spomeniku Domovinske zahvalnosti;</p>	<p>Boravak u prirodi, druženje, fotografiranje, izlaganje, prikupljanje podataka o kulturnim i prirodnim znamenitostima grada, rad na terenu, analiza viđenog</p>	<p>Julijana Madaj Prpić, Sandra Halt Čuže, Franjo Kvesić</p>	<p>Povezati nastavno gradivo povijesti, hrvatskog jezika, geografije i biologije s viđenim; razvijati ljubav prema zavičaju; razvijati jezičnu kulturu;</p>	<p>Listopad 2016. ili ožujak 2017.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Praćenje učenika tijekom rada, omogućavanje javnih nastupa, zajednički kritički osvrt i analiza.</p>
7. RAZRED	<p><b>MATEMATIKA IZVANUČIONIČKA</b> Kružnica i krug na igralištu  Na školskom igralištu uočiti kružnicu nacrtanu na terenu za košarku, razgovarati o pravilima igre za košarku i ulozi kružnice u igri. Izmjeriti promjer kružnice, odrediti polumjer.</p>	<p>Pomoći učenicima u boljem razumijevanju osnovnih pojmova, stjecanju trajnih i upotrebljivih znanja povezanih sa sadržajima iz drugih nastavnih predmeta.</p>	<p>Marija Glibo-Čuljak sa učenicima 7.a, 7.b, 7.c</p>	<p>Mjerenje, procjena, Računanje.</p>	<p>Ožujak 2017.</p>	<p>Do 50 kn.</p>	<p>Zajednička analiza i kritički osvrt. Analiza uspješnosti realizacije projekta.</p>

<b>7. RAZRED</b>	<p><b>TERENSKA NASTAVA</b></p> <p>Posjet Velikoj i Parku prirode Papuk učenika sedmih razreda. Cilj ove terenske nastave je upoznavanje učenika s kulturnom baštinom te prirodnim znamenitostima Papuka.</p>	<p>Upoznati učenike sa prošlošću te kulturnim i prirodnim posebnostima ovoga dijela Požeške kotline. Potaknuti kod učenika odgovornost prema baštini i kritičko mišljenje o svim aspektima prošlosti koje ćemo razmatrati tijekom ove terenske nastave. Jedan od temeljnih zadataka je i razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju okoliša.</p>	<p>Marija Glibo-Čuljak, Blanka Đimoti-Zima, Marija Mrkojević</p>	<p>Povezati nastavne sadržaje matematike, hrvatskog jezika, povijesti i vjeronauka</p>	<p>Listopad 2016.</p>	<p>Do 50 kuna</p>	<p>Učenici će tijekom diskusije pokazati svoje znanje i kompetencije vezane uz primjenu usvojenih sadržaja.</p> <p>Pisanim radovima o svojim zapažanjima tijekom terenske nastave učenici će pokazati svoje sposobnosti pisanog izražavanja.</p>
	<p><b>Hrvatski jezik: DJEČJA KNJIŽEVNOST</b></p> <p>Razviti prezentacijske i komunikacijske vještine, razviti odgovornost, sustavnost i samostalnost, razviti organizacijske sposobnosti i vještine planiranja.</p>	<p>Stvarati pozitivno ozračje za učenje, kreativnost i inovativnost, motivirati učenike na promjene u pristupu i načinu učenja, razvijati kritičko, divergentno i lateralno mišljenje</p>	<p>Učenici sedmih razrednih odjela</p> <p>Nastavnice:</p> <p>Blanka Đimoti Zima,</p> <p>Marija Mrkojević</p>	<p>Gradska knjižnica i čitaonica Požega, Gradski muzej Požega.</p>	<p>Studeni 2016.</p> <p>Travanj 2017.</p>	<p>Do 20kn</p>	<p>Analiza prikupljenih podataka, interpretacija sadržaja dobivenih istraživanjem, izrada izvješća, prezentacije, evaluacijski listići za učenike.</p>

<b>8. RAZRED</b>	<p><b>GEOGRAFIJA – IZVANUČIONIČKA</b></p> <p><b>ORIJENTACIJA</b></p> <p>Orijentirati se u prirodi, odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Odrediti glavne i sporedne strane svijeta na različitim geografskim kartama. Upoznati tehnička pomagala pri orijentaciji.</p>	<p>Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje orijentira u prostoru. Osposobiti učenike za orijentaciju u prirodi. Naglasiti važnost orijentacije u svakodnevnom životu. Isticati prednost i sigurnost orijentacije pomoću kompasa.</p>	<p>Učenici osmih razreda i učenici petih razreda (Ivica Marinović, prof.).</p>	<p>Školsko dvorište – školski poligon (terenska). Odlazak u park.</p>	<p>Listopad - studeni 2016.</p>	<p>Do 20 kuna.</p>	<p>Praćenje učenika u zalaganju. Zajednička analiza i kritički osvrt. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.</p>
	<p><b>TERENSKA NASTAVA: VUKOVAR,</b></p> <p>Usvojiti pojmove vezane uz stradanje branitelja i civila u Vukovaru s posebnim osvrtom na Ovčaru, spomen groblje u Vukovaru i ratnu bolnicu Vukovar. Usvojiti i proširiti pojmove iz geografije o nizinskoj Hrvatskoj. Usvojiti pojmove vezane za gospodarske, prometne, turističke i druge grane koje su razvijene u Slavoniji.</p>	<p>Povezati nastavno gradivo vjeronauka, povijesti, geografije i hrvatskoga jezika s iskustvenim. Razvijati socijalne kompetencije. Razvijati temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.</p>	<p>Razrednici osmih razreda: Vesna Leopoldović, Mario Nikolić, Martina Soukup, Vinko Tadić</p>	<p>Planiranje terenske nastave u rujnu. Upoznavanje roditelja s planom terenske nastave u rujnu, prikupljanje suglasnosti roditelja, putovanje autobusom, posjet, obilazak i razgledavanje grada Vukovara i predavanja i tumačenja stručnog pratitelja, realizacija terenske nastave u prosincu.</p>	<p>Financira Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske. Organiziran prijevoz učenika i smještaj.</p>	<p>Izrada Power Point prezentacije za sat razrednog odjela i roditeljski sastanak. Kratki osvrt za školski list i web stranice škole. Evaluacijski listić za učenike i nastavnike.</p>	